

Принято на педагогическом Совете протокол № 3 от 22.04.2024г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ Дзержинского детского сада №4 «Березка» Андреева Л.В. _____ «22» апреля _____ 2024 г
--	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

УСОЛЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА №5 «КОЛОСОК» ФИЛИАЛА МБДОУ ДЗЕРЖИНСКОГО
ДЕТСКОГО САДА № 4 «БЕРЕЗКА» ЗА 2023 ГОД

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

. Отчет о результатах самообследования Усольского детского сада №5 «Колосок» филиала Дзержинского детского сада №4 «Березка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; http://kolosokys.ucoz.ru/index/rabochaja_programma_vospitaniya_2021_2022_uchebnyj_god/0-27

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Полное наименование учреждения (по уставу)	Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида II категории»
Сокращенное наименование	Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал МБДОУ детский сад №4 «Березка»
Руководитель (заведующий)	Лилия Викторовна Андреева
Адрес организации	663710, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д. Усолка, ул. Центральная, 3
Телефон учреждения	8(39167)-25-2-46
Адрес электронной почты	dsadkolosok.81@mail.ru
Учредитель	Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления либо функциональным подразделением администрации Дзержинского района, координирующим

	деятельность соответствующего учреждения.
Год основания	1981
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	http://kolosokys.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-21
Режим работы	10.5 часов (понедельник - пятница 7.30-18.00, суббота- воскресенье- выходной)
Количество воспитанников	35
Количество групп	От 1-4 -младшая разновозрастная группа-15 детей: От 4-7-старшая разновозрастная группа 20детей
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 6546-л, серия РО № 038505, выдана 27 января 2012 года, действительна бессрочно.
Язык образования	Русский

Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал Дзержинского детского сада №4 «Березка» расположен в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35-40 мест. Общая площадь здания 490 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 186.66 кв. м.

Предметом деятельности Усольского детского сада №5 «Колосок» филиала Дзержинского детского сада №4 «Березка» являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование. Цель деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видам деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
http://kolosokys.ucoz.ru/index/rabochaja_programma_vospitaniya_2021_2022_uchebnyj_god/0-27

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии Положениями:

Общее собрание работников детского сада №5— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных,

демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. http://kolosokys.ucoz.ru/baner/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov.pdf
Педагогический совет детского сада №5-постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников

http://kolosokys.ucoz.ru/baner/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Родительский комитет ей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными

http://kolosokys.ucoz.ru/baner/polozhenie_o_roditelskom_komitete_dou.pdf

-Профессиональный союз работников детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2023 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

-тематический контроль «Готовность ДОО к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;

- тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники), «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО».

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

В Учреждении большое внимание уделяется организации условий, способствующих решению задач социального развития воспитанников, нацеленных на формирование эмоционально положительного отношения детей к окружающему миру, мотивирования к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками. В настоящее время дошкольное учреждение становится открытой развивающейся системой, которая является местом пересечения самых разных социальных институтов. Чем шире, разнообразнее социальные контакты ребенка, тем может быть успешнее решена задача формирования его самосознания, тем больше представлено условий для его самореализации. В процессе взаимодействия с социальным окружением ребенок осознает смысл социальных явлений, осваивает культурные нормы, ценности, формирует определенные образы поведения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей

(законных представителей детей) и сотрудников учреждения. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В филиале функционируют две разновозрастные группы общеразвивающего вида: - младшая группа от 1 до 4 лет - 15 детей; - старшая группа от 4 до 8 лет - 20 детей;

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Колосок» на 2021 – 2025 годы.

Утверждена приказом ДОО № 5 «Колосок» от 29.12.2020г.

http://kolosokys.ucoz.ru/_tbkp/07.07.programma_razvitiija.pdf

В ДОО имеется образовательная программа дошкольного образования детского сада №5 «Колосок» (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 26.08.2021г. и утверждена приказом по ДОО № 129 от 26.08.2021г.

http://kolosokys.ucoz.ru/index/svedeniija_ob_obrazovatelnom_uchrezhdenii/0-22

ООП ДОУ содержит дополнительный раздел

–Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1-8 лет.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

http://kolosokys.ucoz.ru/index/svedeniija_ob_obrazovatelnom_uchrezhdenii/0-22

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в ДОУ, разработанной коллективом в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью образовательной Программы ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Содержание программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей. Реализация данных подходов в 2023 году осуществлялась через использование следующих технологий организации воспитательно - образовательного процесса: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

Игровая деятельность организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения ,танцевально – игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует.

Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Режим и график работы ДОО: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2023г.: Проектная мощность 2 группы, из них :

От 1-4 -младшая разновозрастная группа-15 детей:

От 4-7-старшая разновозрастная группа 18 детей

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год .

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
В-58%	В-56%	В-54%	В-51%	В-80%
С-34%	С-37%	С-46%	С-40%	С-15%

Н-8%	Н-7%	Н-0%	Н-9%	Н-5%
------	------	------	------	------

В апреле-мае 2023 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 6 детей

Преобладающий мотив учения	. Количество детей %
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	3 (100%)
Учебный мотив, нравится учиться	3(100%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	0%
Несформированность мотивации учения	0%

Изучались следующие компоненты психологической готовности: Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека); Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);

Логическое мышление («Четвертый лишний»).

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно - эстетических интересов. Реализация художественно - эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность со взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха». Участие воспитанников ДОУ в районных конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса	ФИО ребенка / ФИО педагога ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли-2023»	Кособуко Арина/Пономарец Александра Викторовна	Диплом участника
2	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка»	Шевцова Николина/Пономарец Александра Викторовна	Диплом за 1 место
3	Международный конкурс изобразительного искусства «Яркие мгновения осени»	Саянов Марк/ Пономарец Александра Викторовна	Диплом 1 место
4	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Кондратов Рома/ Пономарец Александра Викторовна	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Шалыгин Дима/ Пономарец Александра Викторовна	Диплом 1 степени
6	«Зимний Фестиваль ВФСК ГТО «Наши первые рекорды»	Лев Юлия/Романова Соня/Румянцева Нина Андреевна	Сертификаты участников

7	Шашечный турнир	Костин Дима/Лев Юля/Румянцева Нина Андреевна	Дипломы
8	Всероссийский конкурс рисунков «Удивительные бабочки»	Машуков Сергей/Румянцева Нина Андреевна	Диплом 2 место
9	Всероссийская онлайн викторина «Герои сказок»	Румянцев Миша/Шевцова Полина/Румянцева Нина Андреевна	Сертификаты участников
10	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование.Семья.Здоровье»	Пономарец Александра Викторовна/Румянцева Нина Андреевна	
11	Творческий конкурс «Зимняя планета детства» Номинация «ЭКОИГРУШКА»	Шалыгин Дима,Лев Юля,Румянцев Миша/Румянцева Нина Андреевна	Сертификаты участников
12	Творческий конкурс «Зимняя планета детства» Номинация «Зимняя сказка двора»	Куанишбаева Татьяна Викторовна	Сертификаты участников
13	Творческий конкурс «Зимняя планета детства» Номинация «Чудо Ёлка»	Пономарец Александра Викторовна/Румянцева Нина Андреевна	Сертификаты участников

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии с Программой воспитания. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования Усольского детского сада №5 «Колосок» и основана на воплощении национального воспитательного потенциала, который понимается как высшая цель образования. Программа воспитания призвана помочь педагогам полно реализовать потенциал педагогического воздействия для воспитания социально значимых качеств воспитанников.

В рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Усольском детском саду №5 «Колосок» образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Событийные мероприятия и тематические праздники организовывались в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. В ДОО ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. Ежегодно в годовую план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен

доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Адрес официального сайта Учреждения: http://kolosokys.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-21 . Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» http://kolosokys.ucoz.ru/index/roditejskaja_stranica/0-8 , где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами.

Комплектование в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке учета детей в целях определения их в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Дзержинского района, Красноярского края.

Прием детей в Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал Дзержинского детского сада №4 «Березка» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в учреждении.

Отношения между Усольским детским садом №5«Колосок и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОО №5 «Колосок» и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в учреждении

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база. http://kolosokys.ucoz.ru/index/roditejskaja_stranica/0-8

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- 1.Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- 2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	27	87%
С матерью (не полная)	2	7%
С отцом (не полная)	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей в семье

По количеству детей	Количество семей	% от общего количества
1 ребенок	5	16%
2 ребенка	11	35%
3 и более	15	49%

В 2023 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ДООУ на 2021-2025 годы, которые основаны на национальных проектах:

- в рамках нацпроекта «Образования», который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект „Успех каждого ребёнка“ ;

- в рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни);

- создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- в рамках нацпроекта «Культура», который ставит своими целями : укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях. В ДООУ реализуется долгосрочный проект «Моя малая Родина» (создан музей : «Русская изба»

- в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (краткое название проекта "Безопасность дорожного движения"), ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями.

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития ДОУ, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы самого детского сада, плана работы Управления образования Дзержинского района.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Использование разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников дает положительную динамику и результат: отмечается рост активности участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе, в управлении Учреждением, в реализации поставленных задач на учебный год. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на

http://kolosokys.ucoz.ru/dokument/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2023 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2023 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня-96,2 по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пулът на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Критерий/	Показатель Набранное количество бал
Открытость и доступность информации об организации	" 96,2
Комфортность условий предоставления услуг	94,5
Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования	96,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,5
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	95.35

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество кадров 5 человека. Педагогическим и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 100%.

Должность	Количество ставок	Вакансии
Заведующий	1	-
Заведующий по АХЧ	1	-
Воспитатели	3	-
Инструктор по физическому воспитанию	0.25	-
Музыкальный руководитель	0.5	-
Младшие воспитатели	3	-
Прочие сотрудники	5	-

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. В коллективе возникла необходимость осуществления адресного подхода к педагогу, поиска форм работы с молодым специалистом, обеспечения его скорейшего профессионального роста. Согласно приказу заведующей ДООУ был назначен наставник... Стремясь к неформальному подходу в руководстве молодым специалистом: обучаю – делаю; делаю – обучаясь, формируется общественная активность молодого воспитателя, обучаю их объективному анализу и самоанализу. Деятельность ведется по принципу партнерского сотрудничества.

Вывод: Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся собственным опытом, приобретают новинки методической литературы. В ДООУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов. В 2023 году для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и наглядно-дидактические пособия: - серии «Мир в картинках»,

«Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; - картины для рассматривания, плакаты; - комплекты для оформления родительских уголков; - рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технического обеспечения

В ДООУ учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Групповые помещения - 2 Кабинет заведующего. методический кабинет - 1 Кабинет заведующего по АХЧ - 1 - Пищеблок - 1 Медицинский блок - 1 Прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы	Компьютер - 1 Ноутбук - 1 Музыкальный центр — 1 Телефон - 1 медиопроектор-1
Сведения о медико-социальном обеспечении	Контроль за организацией медицинского наблюдения осуществляется заведующей филиала Заключен договор «О сотрудничестве в медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательной организации» с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница», Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов:

	<p>наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно заведующей филиала и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно наполняются игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям насыщенности, вариативности и доступности. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.</p>
Материально-техническое состояние образовательного учреждения	<p>Проведен косметический ремонт в ДОУ. Благоустроена территория детского сада. Укомплектована столовая и кухонная посуда, Приобретены на каждую возрастную группу светорегулируемые устройства (шторы из партерной ткани). Произведен медицинский осмотр сотрудников. Прачечная и пищеблок оборудованы и оснащены необходимым технологическим оборудованием.</p>
Состояние и использование материально-	На территории детского сада располагается

<p>технической базы</p>	<p>участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется спортивная площадка. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется из водонагревателей, установленных в ДОУ, отопление централизованное, канализация. Для каждой группы имеется игровая комната, спальня, буфетная, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок. Территория благоустроена, имеется целостное ограждение, освещение по периметру</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Здание детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативным документам. Во всех зданиях имеются планы-эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности в МБДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. <p>Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводиться вводный инструктаж с вновь принятыми работниками, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по мерам безопасности сотрудников.</p>

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течении учебного года коллектив детского сада работал в тесном сотрудничестве с общественностью: - для обеспечения преемственности и более успешной социальной адаптации детей осуществляется взаимодействие со школой, сельским ДК, библиотекой, поликлиникой.

С целью укрепления сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения был составлен договор, план совместной работы.

Вывод: результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОО систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия как с детьми, родителями так и педагогами, учреждение функционирует в режиме развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	1. Образовательная деятельность е	Дошкольное
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
	В режиме полного дня (8-12 часов)	2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5)часов	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40%
1.8.1	Высшая	1/0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	11/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	<i>2. Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий филиала ДОУ №5 «Колосок» В.В.Гейнц