

Принято на педагогическом Совете
протокол № 3 от 14.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Дзержинского
детского сада №4 «Березка»
Андреева Л.В. _____
«14» апреля _____ 2023 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
УСОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «КОЛОСОК»
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «БЕРЕЗКА»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность дошкольной организации	
Полное наименование учреждения (по уставу)	Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дзержинский детский сад №4 «Березка» комбинированного вида II категории»
Сокращенное наименование	Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал МБДОУ детский сад №4 «Березка»
Руководитель (заведующий)	Лилия Викторовна Андреева
Адрес организации	663710, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д. Усолка, ул. Центральная ,3
Телефон учреждения	8(39167)-25-2-46
Адрес электронной почты	dsadkolosok.81@mail.ru
Учредитель	Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления либо функциональным подразделением администрации Дзержинского района, координирующим деятельность соответствующего учреждения.
Год основания	1981
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	http://kolosokys.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-21
Режим работы	10.5 часов (понедельник - пятница 7.30- 18.00, суббота- воскресенье- выходной)
Количество воспитанников	35
Количество групп	От 1-4 -младшая разновозрастная группа-16 детей: От 4-7-старшая разновозрастная группа 20 детей
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 6546-л, серия РО № 038505, выдана 27 января 2012 года, действительна бессрочно.
Язык образования	Русский

Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал Дзержинского детского сада №4 «Березка» расположен в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35-40 мест. Общая площадь здания 490 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 186.66 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
http://kolosokys.ucoz.ru/index/rabochaja_programma_vospitanija_2021_2022_uchebnyj_god/0-27

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии Положениями:

Общее собрание работников детского сада №5— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО
http://kolosokys.ucoz.ru/baner/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov.pdf

Педагогический совет детского сада №5-постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников
http://kolosokys.ucoz.ru/baner/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Родительский комитет ей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными

http://kolosokys.ucoz.ru/baner/polozhenie_o_roditelskom_komitete_dou.pdf

-Профессиональный союз работников детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В филиале функционируют две разновозрастные группы общеразвивающего вида: - младшая группа от 1 до 4 лет - 16 детей; - старшая группа от 4 до 7 лет - 20 детей;

В ДОО имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Колосок» на 2020 – 2024 годы. Утверждена приказом ДОО № 5 «Колосок» от 29.12.2020г.

http://kolosokys.ucoz.ru/_tbkp/07.07.programma_razvitija.pdf В ДОО имеется образовательная программа дошкольного образования детского сада №5 «Колосок» (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 26.08.2021г. и утверждена приказом по ДОО № 129 от 26.08.2021г.

http://kolosokys.ucoz.ru/index/svedeniya_ob_obrazovatelnom_uchrezhdenii/0-22

ООП ДОУ содержит дополнительный раздел –Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1-7 лет. В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:
http://kolosokys.ucoz.ru/index/svedeniya_ob_obrazovatelnom_uchrezhdenii/0-22

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной

деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и

т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Режим и график работы ДОО: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2022г.: Проектная мощность 2 групп, из них :

От 1-4 -младшая разновозрастная группа-16 детей:

От 4-7-старшая разновозрастная группа 20 детей

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022 учебный год .

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое	Речевое развитие	Физическое развитие
В-61%	В-53%	В-45%	В-51%	В-80%
С-31%	С-40%	С-46%	С-40%	С-15%
Н-8%	Н-7%	Н-9%	Н-9%	Н-5%

В апреле-мае 2022 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы.

Анализ готовности детей к школе в 2022 учебном году.

Всего 2 ребенка (100%).

Преобладающий мотив учения	Количество детей %
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	2 (100%)
Учебный мотив, нравится учиться	2 (100%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	0%
Несформированность мотивации учения	0%

обучению) в количестве 7 человека.

Таким образом, на конец учебного года 2 ребенка готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности,

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2022 году

№	Название конкурса	ФИО ребенка / ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу	Результативность
1	Всероссийский конкурс детского творчества. Рисование.	Машукова Карина, Романова Маша,	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
2	Всероссийский конкурс детского творчества. Рисование.	Кондратов Дима	Диплом за 1 место
3	Шашечный турнир	Кондратов Дима	Грамота за участие
4	Творческий конкурс «Зимняя планета детства» Номинация «ЭКО-ИГРУШКА»	Щалыгин Дима 4 года, мама Щалыгина Анастасия	Призовое место
5	Творческий конкурс «Зимняя планета детства» Номинация «ЭКО-ИГРУШКА»	Шевцова Полина 4 года	Участие
6	Творческий конкурс «Сердца любовью зажгите...»	Румянцев Миша	Участие
7	Песенный фестиваль «Зимняя планета детства»	Старшая группа	Диплом 3 степени
8	Песенный фестиваль «Зимняя планета детства»	Кондратов Дима, Василевский Миша	Диплом 2 степени

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественноэстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность со взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха». Участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах в 2022 году

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. В ДОО ведётся работа по выявлению неблагополучных семей.

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных

семей. Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения:

http://kolosokys.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica/0-21

Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» http://kolosokys.ucoz.ru/index/roditejskaja_stranica/0-8, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база. http://kolosokys.ucoz.ru/index/roditejskaja_stranica/0-8 и иные виды материальной поддержки. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	57%
С матерью (не полная)	8	24%
С отцом (не полная)	1	3%
Оформлено опекунов	2	6%

Характеристика семей по количеству детей в семье

По количеству детей	Количество семей	% от общего количества
1 ребенок	11	31%
2 ребенка	10	28%
3 и более	12	33.3%

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 3 от 30.03.2021 и утверждено приказом № 28 от 29.12.2020г.

http://kolosokys.ucoz.ru/dokument/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; - определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО; -определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО; -оценка состояния и эффективности деятельности ДОО; -повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур; -обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; -обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО. Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2022 года функционируют группы для родителей в Viber, а также были оформлены официальные страницы Усольского детского сада №5 «Колосок» в Вконтакте <https://vk.com/public215818146> , где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в Усольском детском саду №5 , об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня-96,2 по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пулът на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество кадров -5. Педагогическим и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 100%.

В 2022 года наш педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами. В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. В коллективе возникла необходимость осуществления адресного подхода к педагогу, поиска форм работы с молодым специалистом, обеспечения его скорейшего профессионального роста. Согласно приказу заведующей ДОУ был назначен наставник... Стремясь к неформальному подходу в руководстве молодым специалистом: обучаю – делаю; делаю – обучаясь, формируется общественная активность молодого воспитателя, обучаю их объективному анализу и самоанализу. Деятельность ведется по принципу партнерского сотрудничества.

http://kolosokys.ucoz.ru/index/kachestvo_soderzhaniya_obrazovatelnoj_deyatelnosti_v_doo/0-80

Должность	Количество ставок	Вакансии
Заведующий	1	-
Заведующий по АХЧ	1	-
Воспитатели	3	-
Инструктор по физическому воспитанию	0.25	-
Музыкальный руководитель	0.5	-
Младшие воспитатели	3	-
Прочие сотрудники	5	-

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов, административного состава
ДОУ за 2022-23 год

Название курсов	Кол-во	Категория слушателей	Место прохождения
«Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»	1	Заведующая	Усольский детский сад №5 «Колосок»
"Весёлые логические задачки"	4	Руководитель, педагоги	Усольский детский сад №5 «Колосок»
"Развивающие игры Воскобовича"	4	Руководитель, педагоги	Усольский детский сад №5 «Колосок»
«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	4	Руководитель, педагоги	Усольский детский сад №5 «Колосок»
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»	4	Руководитель, педагоги	Усольский детский сад №5 «Колосок»
"Как быть востребованным педагогам, обучая детей чтению"	1	Педагоги	Усольский детский сад №5 «Колосок»

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся собственным опытом, приобретают новинки методической

литературы. В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов. В 2022 году для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и наглядно-дидактические пособия: - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; - картины для рассматривания, плакаты; - комплекты для оформления родительских уголков; - рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технического обеспечения В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Групповые помещения - 2 Кабинет заведующего. методический кабинет - 1 Кабинет заведующего по АХЧ - 1 - Пищеблок - 1 Медицинский блок - 1 Прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы	Компьютер - 1 Ноутбук - 1 Музыкальный центр — 1 Телефон - 1 медиапроектор-
Сведения о медико-социальном обеспечении	Контроль за организацией медицинского наблюдения осуществляется заведующей

	<p>филиала Заключен договор «О сотрудничестве в медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательной организации» с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница», Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно заведующей филиала и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно наполняются игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям насыщенности,</p>

	<p>вариативности и доступности. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.</p>
<p>Материально-техническое состояние образовательного учреждения</p>	<p>Проведен косметический ремонт в ДОУ. Благоустроена территория детского сада. Укомплектована столовая и кухонная посуда, Приобретены на каждую возрастную группу светорегулируемые устройства (шторы из партьерной ткани). Произведен медицинский осмотр сотрудников. Прачечная и пищеблок оборудованы и оснащены необходимым технологическим оборудованием.</p>
<p>Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>На территории детского сада располагается участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется спортивная площадка. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется из водонагревателей, установленных в ДОУ, отопление централизованное, канализация. Для каждой группы имеется игровая комната, спальня, буфетная, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок. Территория благоустроена, имеется целостное ограждение, освещение по периметру</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Здание детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативным документам. Во всех зданиях имеются планы-эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в</p>

	<p>удовлетворительном санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности в МБДОУ имеется: Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводиться вводный инструктаж с вновь принятыми работниками, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по мерам безопасности сотрудников.</p>
--	---

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБДОУ в течении учебного года коллектив детского сада работал в тесном сотрудничестве с общественностью: - для обеспечения преемственности и более успешной социальной адаптации детей осуществляется взаимодействие со школой, сельским ДК, библиотекой, поликлиникой.

С целью укрепления сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения был составлен договор. план совместной работы.

Вывод: результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически проводятся и организуются различные тематические мероприятия как с детьми, родителями так и педагогами, учреждение функционирует в режиме развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1	1. Образовательная деятельность е	Дошкольное
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
	В режиме полного дня (8-12 часов)	2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5)часов	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий филиала ДОУ №5 «Колосок» В.В.Гейнц