

По итогам экспертизы программ можно отметить следующее соответствие ОП ДО требованиям:

1. Все представленные программы частично или полностью соответствуют требованиям ОП ДО по структуре.
2. Большинство образовательных программ учитывает требования ФГОС ДО к содержанию программ, предъявляемых к такого рода документам.


Общие замечания:

1. В содержании Целевого раздела ОП ДО внимательно отнестись к формулировке целей и задач ОП ДО, как в инвариантной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Корректно прописывать принципы и подходы к написанию ОП.
3. Не перегружать Содержательных раздел избыточными формулировками, касающимися теоретических основ дошкольного образования.
4. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Проанализировать ОПДО на наличие устаревших правоустанавливающих документов.
6. Оформить ОП ДО в полном объеме (С Приложениями, согласованиями и корректным содержанием)

Преподаватель специальности

«Дошкольное образование»

КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»



Милякова О.А.

Методист специальности

«Дошкольное образование»

КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»



Жукова Т.Д.

## Рекомендации по корректировке программ Дзержинского района

Усольский  
детский сад  
Колосок

На титульном листе указать: учредителя, полное название ДОО, правильное название программы, место, год разработки.

В содержании программы и в оглавлении расхождение в названии документа: основная или образовательная???

Убрать из программы и оглавления к ней все лишние подразделы: введение, физкультурно-оздоровительная работа, региональный компонент и др. формулировки разделов берите из ФГОС ДО!!!

Возрастные и индивидуальные особенности детей лучше убрать в приложение, не перегружая программу, а оставить только описание особенностей вашего учреждения «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики».

Проверить еще раз: цель, задачи и целевые ориентиры – обязательной части; цель, задачи и целевые ориентиры – части, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе свою программу вы стали называть Общеобразовательная???. Так как она все-таки называется???

Скорее всего, раздел «Региональный компонент» является частью, формируемой участниками??

Раздел «Взаимодействие ДООУ с социумом» убирайте или в культурные практики, или оформляйте как часть, формируемая участниками!

Проверить в содержательном разделе – часть, формируемую участниками! Не просматривается!

Не увидела в организационном разделе «Методическое обеспечение...»?

Не отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений!!