

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Усольский детский сад №5 «Колосок»

*Конспект занятия по сенсорному развитию
«Путешествие в голубую сказку»*

2-ая младшая группа

Воспитатель: Коновалова Т. А.

Усолка 2012 год

Цель

1. Вызвать радость от наблюдения за живым объектом, способствовать развитию наблюдательности, помочь детям осознать, что рыбка живая и нуждается в уходе и бережном обращении.
2. Дать детям представление о строении рыбы, основных частях ее тела.
3. Познакомить с голубым цветом.
4. Развивать речь, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

Материал демонстрационный: декорация озера, живая рыбка, кукла в голубом платье.

Материал раздаточный: рыбки-игрушки, альбомные листы.

Оборудование: бинокль, фотоаппарат, кисточки для рисования.

Предварительная работа: наблюдение за рыбками в аквариуме, находящегося в уголке природы, рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: активизация – рыбки, аквариум, голубой, цветы, ягода, бабочка; обогащение – незабудки, голубика.

Ход занятия

I. Путешествие к «Голубому озеру»

- Дети, сейчас мы отправимся в путешествие к «Голубому озеру» на поезде. Возьмем с собой бинокль, фотоаппарат. (Дети держась за веревочку, следуют за воспитателем).

Звучит музыка песенки «Голубой вагон».

1. Остановка у аквариума.

- Дети, давайте сфотографируем этот красивый уголок с аквариумом (фотографию).

- Женя! Посмотри в бинокль, не видно ли еще озера? (Ребенок смотрит, сообщает).

- Поехали дальше.

2. Остановка. «Полянка с ягодами».

- Дети, посмотрите сколько ягоды. Сейчас я раздам вам стаканчики и мы ее соберем. Кто же больше всех наберет?

(Раздаю стаканчики для ягод).

- Молодцы! Вы собрали много ягод, а больше всех собрала Алина.

- Дети, посмотрите какой цвет у ягоды (удивленно).

- Какой? (Голубой).

- Да, она так и называется - голубика.

- Надя! Как называется, эта ягода? (Голубика).

- Даша! Почему ее так назвали?

(Потому что она голубая).

II. Голубое «озеро» «Голубая сказка».

- Дети, а вот и наше голубое озеро.

- Садитесь, поудобнее на травку, отдохните, а я вам расскажу «Голубую сказку».

Это было летом, все вокруг казалось голубым: и голубое небо, и голубое озеро с голубой водичкой, и голубые цветы – незабудки у озера, и девочка, которая пришла к озеру, тоже была в голубом платье и даже бантик, у нее был голубой. (Показать).

Девочка села у озера и стала тихо смотреть на воду. Ей очень хотелось увидеть красивую рыбку, которая жила в озере.

Вдруг к озеру прилетела бабочка, она села на цветок рядом с девочкой. Бабочка была такая красивая и девочка хотела поймать ее, но она увидела, какие тоненькие крылышки у бабочки, и если она возьмет ее в руки, то может сломать крылышки. Тогда бабочка не сможет летать и погибнет.

Рыбка в озере подумала: «Какая добрая девочка, не обидела бабочку», и решила показаться девочке из воды. (Ставлю банку с рыбкой на середину «озера»).

Девочка очень обрадовалась рыбке.

III. Рыбки живые и игрушечные: сравнение внешнего вида.

- Дети, а вы хотите поближе рассмотреть рыбку.- Да.
 - Тогда тихонько ложитесь на животик у озера.
 - Не бойся рыбка! Наши дети добрые, они не будут тебя обижать, пугать, стучать по стеклу не будут. Мы только на тебя посмотрим.
 - Дети, красивая рыбка? Да.
 - Где голова у рыбки? (спереди).
 - Где хвост? (сзади).
 - Где спинка? (вверху).
 - Брюшко? (внизу).
 - Что у рыбки есть на голове? (глаза, рот).
 - Еще у рыбки есть плавники на спине, хвосте, брюшке. Плавники и хвост помогают рыбке так хорошо плавать в воде.
 - В нашей группе есть еще рыбки, где они?
(в аквариуме, на полке с игрушками).
(Раздаю игрушечных рыбок, каждому ребенку).
- Давайте, сравним игрушечных рыбок с нашей живой рыбкой. (Показываем, называем и обводим пальчиком все части тела).
- Нашей рыбке грустно одной, давайте отпустим наших рыбок к ней в озеро.
 - А теперь улыбнитесь, я вас сфотографирую, у озера.
 - Пойдемте делать фотографии.

IV. Раскрашивание квадратного аквариума с рыбками.

На приготовленных столах, голубая гуашь, кисточки, альбомная бумага с заготовкой квадратного аквариума с невидимыми рыбками (нарисованными заранее свечкой).

- В начале путешествия мы фотографировали аквариум. Вот у меня аквариум (показываю).

- Аквариум пустой, его надо заполнять голубой водичкой.

- Какую я должна взять краску? (голубую)

(Показ)

- Что еще можно раскрасить голубой краской?

(небо, цветы, озеро, ягоды, платье и т.д.)

- Линии наносим аккуратно, слева – направо.

На кисточку не давим, рисуем легко, вдруг в нашем аквариуме кто-то живет, и вы его испугаете.

- В завершении полюбоваться на работы своих друзей и свою.

V. Заключительная часть.

Девочка в голубом платье рассматривает работы детей, хвалит и прощается.