

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Усольский детский сад №5 «Колосок»

*Конспект занятия по развитию речи
« Забота о пернатых друзьях »*

2-ая младшая группа
Воспитатель: Коновалова Т. А.

Усолка 2014 год

Цель. Вызвать у детей доброе отношение, жалость к пернатым братьям, желание помочь чем-то в холодное зимнее время, развивать внимание детей, обогащать словарный запас.

Оборудование. Кормушка, корм для птиц, картина, игрушка доктор Айболит, цветные обручи.

Словарная работа. Корм, кормушка.

Предварительная работа. Занятию предшествовала работа по наблюдению за птицами в природе, за их окрасом, повадками. Рассматривание детьми иллюстраций с изображением птиц. Запоминание названий (синичка, воробей, голубь, ворона, снегирь, дятел...)

Ход занятия.

- I. Орг. момент.
Дети входят в зал друг за другом. Садятся на стульчики.
- II. Игра «Воробышки и автомобиль» (2-3 раза). Воробышки резвятся, клюют на дорожке зернышки, при сигнале автомобиля, разлетаются в свои гнёзда (гнёзда – разноцветные обручи).
- III. Беседа.
 - Покажите, как клевали птички.
 - Что они клевали? (зёрна, мошек, букашек)
 - Ну вот наступило, какое время года? (зима)
 - Что случилось зимой? (Стало холодно, выпал снег)
 - Снег засыпал всё, что ели летом птицы. Теперь им холодно и голодно. Что же делать?
 - Тише дети, я слышу чьи-то шаги.
- IV. Гость.
 - Посмотрите, кто к нам пришел.
 - Это доктор Айболит. Он необыкновенный доктор, этот доктор лечит зверей и птиц и очень любит их. Он нам подскажет, как помочь птицам.
- V. Рассматривание картины.
 - Доктор Айболит принёс нам картину, посмотрите внимательно на неё.
 - Что и кого вы видите на картине? (дети и взрослые кормят птиц).
 - Вы узнали птиц на картине? (синицы, воробьи, голуби, дятел).
 - Кого ещё кормят дети? (белочку).
 - Почему звери и птицы не боятся детей? (дети добрые и не пугают птиц и белочку, они не шумят и не пугают их).
 - А что это за сооружение на деревьях?
 - Это стол для птиц – кормушка.
- VI. Доктор Айболит принёс нам такую кормушку и угощения для птиц.
 - Посмотрите, чем мы будем угощать птиц? (семечки, сушеные ягоды рябины, пшеница, крупа, сало для синичек, крошки хлеба).Дети насыпают корм на кормушку, называя его.
- VI. В заключении дети прощаются с доктором Айболитом, благодарят за помощь птицам. Воспитатель закрепляет кормушку на дереве за окном, дети смотрят в окно. Ждём пернатых друзей.