

**ПРИНЯТА:**

на Педагогическом совете МБДОУ детский сад № 5 «Колосок»  
Усолка протокол № 1 от «14» августа 2024г

Руководитель  
организации



Л. В. Андреева

Приказ № 012 от «14» августа 2024г

## **Годовой план**

Усольского детского сада №5 «Колосок»  
филиала Дзержинского детского сада №4 «Березка»  
на 2024-2025 учебный год

### **1. Информационная справка:**

Структурное подразделение: Усольский детский сад №5 «Колосок» филиал Дзержинского детского сада №4 «Березка» функционирует с 2081 г. Детский сад является сельским дошкольным учреждением, находится на территории сельского поселения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

В условиях сельской местности детский сад культурный и образовательный центр. От уровня организации сотрудничества детского сада с социумом зависит рейтинг ДОО, его востребованность.

### **2. Воспитанники ДОО:**

Детский сад рассчитан на 35 детей от 1,5 до 8 лет.

В детском учреждении функционирует 2 разновозрастные группы.

Младшая разновозрастная группа от 1 года до 4 лет

Старшая разновозрастная группа от 4 лет до 8 лет

Наш детский сад посещали 35 детей. Детей с ОВЗ - нет.

### **3. Анализ педагогического коллектива.**

В ДОО педагогический коллектив составляет 5 человек.

Воспитатель -3;

Инструктор по физкультуре -1

Музыкальный руководитель-1

### **4. Образование**

Высшее	Среднее специальное
0	5

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью. Педагогический коллектив в ДОО стабильный, работоспособный, квалифицированный. Органом самоуправления ДОО является Педагогический совет. В педагогический совет входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДОО.

Педагогический совет содействует:

- ✓ организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОО
- ✓ организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОО
- ✓ совершенствованию материально-технической базы ДОО, его помещений и территории
- ✓ выполнению основных направлений деятельности ДОО в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, а также выносит решения в рамках своей компетенции.

### **5. Особенностью работы дошкольного учреждения является работа с родителями.**

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- ✓ просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- ✓ совместная деятельность родителей и детей;

- ✓ индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях воспитатели рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы творческих работ, которые выставляются на стенде « Наш вернисаж».

### **Результаты консультативной помощи и взаимодействия с родителями**

- ✓ Подготовлены отчеты и выступления на собраниях воспитателем по вопросам оздоровления воспитанников
- ✓ Подготовлены папки-раскладушки, сообщения для родителей о системе физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей

### **6. Управление и руководство ДОО.**

Осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО.

Руководство и контроль за деятельностью ДОО, за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующий ДОО, действующий на основании Устава. Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управляемых функций

### **7. Содержание образования.**

Основные цели и задачи ДОО:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- ✓ Охрана жизни и здоровья детей.
- ✓ Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.,
- ✓ Развитие самообразования педагогов.
- ✓ Использовать игровые приёмы при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников

Отличительной чертой образовательного процесса в ДООУ является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовывать свои индивидуальные особенности и интересы; обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности. Обучение происходит по основной образовательной программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой «От рождения до школы».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

- ✓ Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным образовательным областям:
  - ✓ Социально-коммуникативное развитие
  - ✓ Познавательное развитие
  - ✓ Речевое развитие
  - ✓ Художественно-эстетическое развитие
  - ✓ Физическое развитие

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом ФГОС. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДООУ особенности организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ связано с разновозрастным составом детей. Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю. На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность. Непосредственная образовательная деятельность регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно - познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и помощником воспитателя. Основными формами организации обучения в ДООУ является: занятия (индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д. Деятельность ДООУ направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры. Наш детский сад расположен в сельской местности,



окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветники, клумбы, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды, дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Важной особенностью ДООУ является то, что сельский детский сад имеет особую миссию, он является культурным центром в деревне, где собираются молодые родители.

Поэтому коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, проведение совместных праздников, развлечений и т.д. В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе.

#### **8. Питание и безопасность воспитанников учреждения**

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе, 10.5 часов. Питание 4-х разовое. Завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующей, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией.

Детский сад оборудован специальной автоматической пожарной сигнализацией. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – ночной сторож.

#### **10. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В течение года проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Диагностика физического развития и психо-эмоционального состояния детей

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитанники детского сада стабильно показывают средний уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, средний уровень развития основных движений у детей: бег, прыжки в высоту, прыжки с места в длину, прыжки с разбега в длину, метание правой рукой, метание левой рукой.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие по мере возможности, путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Воспитателями группы используются «дорожки здоровья», дыхательные и корригирующие гимнастики. В календарных планах воспитателей находит отражение работа над основными физическими движениями. Но на практике не всегда проводятся отработка основных движений в подвижных играх и индивидуально. На прогулке мало используется выносное оборудование для игр. Следует создать широкие возможности для двигательной активности детей, внедрять и осваивать современные образовательные технологии.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Выполняя требования ФГОС в учебном году был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинации детей, усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. В прошлом учебном году наш сад, совместно с сельской библиотекой, принимал участие в акции «Живи село родное» и в выставке детских рисунков на тему: «Село, в котором я живу». Так же наши дети приняли участие в шествии бессмертного полка на и концерте на День победы. Так же 2024 наш детский сад стал участником конкурса чтецов, посвященному «Дню победы», заняли 3 место. Воспитанница подготовительной группы Марич Люда была награждена дипломом. Приняли участие в районной акции «Покормите птиц зимой».

## **11. Заключение.**

Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- ✓ сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.

Перспективы и планы развития в новом 2024 – 2025 учебном году:

- ✓ реализация ФГОС, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;

- ✓ проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✓ укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Основные цели и задачи годового плана на 2024 - 2025 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- ✓ Охрана жизни и здоровья детей.
- ✓ Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- ✓ Развитие самообразования педагогов.
- ✓ Использовать игровые приёмы при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников.

#### Кадровые условия

##### Планирование очередной аттестации:

№ п/п	ФИО Педагога, должность	Аттестация	Сроки
1	Пономарец Александра Викторовна, воспитатель	1 категория	2024-2025

##### Планирование работы по самообразованию:

№ п/п	ФИО Педагога, должность	должность	Тема по самообразованию
1	Пономарец Александра Викторовна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».
2	Румянцева Нина Андреевна	воспитатель	
3	Куанишбаева Татьяна Викторовна	воспитатель	
4	Жандаева Ольга Антоновна	Музыкальный руководитель	

#### Педсоветы на 2024 – 2025 учебный год

**Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

### Цели и задачи педагогического совета

– объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностям

обеспечения психолого– педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тема	Цель	Форма проведения	Результат	Сроки	Ответствен
Организационный педсовет	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, адаптированной программы для слабослышащих детей.	Круглый стол по обсуждению вопросов реализации годового плана, ООП.	Продолжение работы по ООП	Сентябрь.	
Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ	Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Изучить вопросы мотивации включения родителей в образовательный процесс на основе современной научной литературы	Семинар – практикум. - Анализ нормативной документации и по теме педагогического совета - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ	Разработать модель организации эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ	Декабрь	
Итоги образовательной деятельности за учебный год	Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой.	Круглый стол	Составление годового отчета по итогам работы педагогического коллектива	Май	



**Работа по другим направлениям.****Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО**

Участники проекта: субъекты образовательного процесса (сотрудники, дети, родители)

Сроки: сентябрь – декабрь 2024

<b>1. Работа с кадрами</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	
Заседания методического совета	Согласно повестке ежемесячно	4 неделя вторник	
Консультативный час для помощников воспитателей	Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	январь	
<b>2. Методическое сопровождение</b>			
Педсовет.	Утверждение проекта плана работы на период с 01 сентября 2024 по 31 мая 2025 г	сентябрь	
Школа педагога	Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс	Ноябрь	
Педсовет	Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ.	Декабрь	
<b>3. Организационно-педагогическая работа</b>			
Оснащение и пополнение материалами группы	Выставки дидактического, методического и информационного материала по физическому и психическому, математическому развитию детей.	Сентябрь – декабрь	
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения постоянно		
<b>4. Система внутреннего мониторинга</b>			

<b>Организация контроля</b>			
Оперативный контроль	1. Организация питания 2. Формирование культурно-гигиенических навыков 3. Информационное сопровождение взаимодействия с семьёй по созданию здоровьесберегающей среды 4. Использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок	Сентябрь – декабрь	
<b>Сроки: январь-май 2025 года</b>			
<b>Работа с кадрами</b>			
Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	
Заседания методического объединения	Согласно повестке ежемесячно	4 неделя вторник	
Консультативный час для помощников воспитателей	Взаимодействие с воспитателем при организации образовательной деятельности	постоянно	
<b>Методическое сопровождение</b>			
Открытые занятия	Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО	февраль	
Консультация с элементами практикума	Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития	март	
Итоговый педсовет	Итоги образовательной деятельности за учебный год	май	
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Изучение, обобщение, внедрение,	Согласно плану на месяц	постоянно	

распространение передового педагогического опыта			
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	По текущим проблемам	постоянно	
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
<b>4.1. Организация контроля</b>			
Фронтальный контроль	Согласно плану на месяц	в течение года	
Оперативный контроль	Согласно плану на месяц	ежемесячно	
<b>4.2. Диагностика развития воспитанников</b>			
Педагогическая диагностика	Освоение ООП ДОУ	апрель-май	
<b>Работа с детьми</b>			
Праздники	Согласно календарю праздников , плану воспитательной работы. ежемесячно	ежемесячно	
<b>Взаимодействие в работе с семьей</b>			
Родительские собрания	1. Цели и задачи учреждения на 2024-2025 учебный год 2. «Лучшие друзья – взрослые и дети» 3. Круглый стол «Как мы повзрослели»	сентябрь февраль май	

### Взаимодействие в работе с другими организациями

Предложения организаций	Содержание работы учреждения	Срок	Ответственный
Педагогическая акция «Навстречу друг другу»	Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	октябрь ноябрь	воспитатель
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Социологический опрос родительской общественности	апрель	Заведующая, воспитатели

### План развлечений ДООУ на 2024 – 2025 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Принимает участие дети возрастов	Ответственные
сентябрь	День знаний	Старшие	Воспитатели
	«В гостях у игрушек». Кукольный театр «Курочка Ряба»	младшие	Воспитатели
октябрь	Спортивный праздник «Веселый тренинг»	все вместе	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Осенины»	младшие	Воспитатели
	Праздник осени «Собираем урожай»	старшие	Музыкальный руководитель
	В гостях у бабушки и дедушки - к Дню пожилых людей		старшие
ноябрь	Выставка рисунков, посвященных Дню матери	все вместе	Воспитатели
	Спортивный праздник «Поиграем мы с мячами»	младшие	Воспитатели
	Спортивные состязания «Мама,	старшие	Воспитатели



	папа, я – спортивная семья»		
	Музыкальный праздник «Котя, коток — серенький хвосток»	младшие	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Музыкальный праздник «Бал в стране музыки и сказок»	старшие	Музыкальный руководитель Воспитатели
декабрь	Спортивное развлечение «Все вокруг белым-бело»	старшие	Воспитатели
	Новогодний праздник	Все вместе	Воспитатели
январь	Праздник Рождества Христова	старшие	Воспитатели
	Музыкально-тематическое развлечение «Рождественские колядки»	старшие	Музыкальный руководитель Воспитатели
февраль	«Веселые старты»	старшие	
	Спортивное развлечение «Кто быстрее»	младшие	Инструктор по физкультуре
	Смотр-конкурс родительских уголков	все вместе	Воспитатели
март	Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»	все вместе	Воспитатели
	«Международный женский день 8 Марта»	все вместе	Воспитатели
	«Спортивное развлечение «Весна, весна на улице»	все вместе	Инструктор по физкультуре
	Книжкина неделя	все вместе	Воспитатели
апрель	Экскурсия «Наше село»	старшие	Воспитатели
	Праздник юмора	старшие	Воспитатели

	Тематическое занятие «Ребенок и улица»	старшие	Воспитатели
май	Выставка рисунков «Пришла весна»	все вместе	Воспитатели
	Музыкально-тематическое занятие «У войны не детское лицо»	старшие	Воспитатели
	Выпуск в школу	подготовительная	Воспитатели